الفصل الدراسي الثاني

سلسلة
المصطفى

# مذكـــــرة
# الرياضيات

## الصف الثاني الابتدائي

اعداد / مصطفى الكيلاني




هذا العمل أدعو الله أن يتقبله كصدقة جارية عن أبي وأمي وأخي ( رحمهم الله )

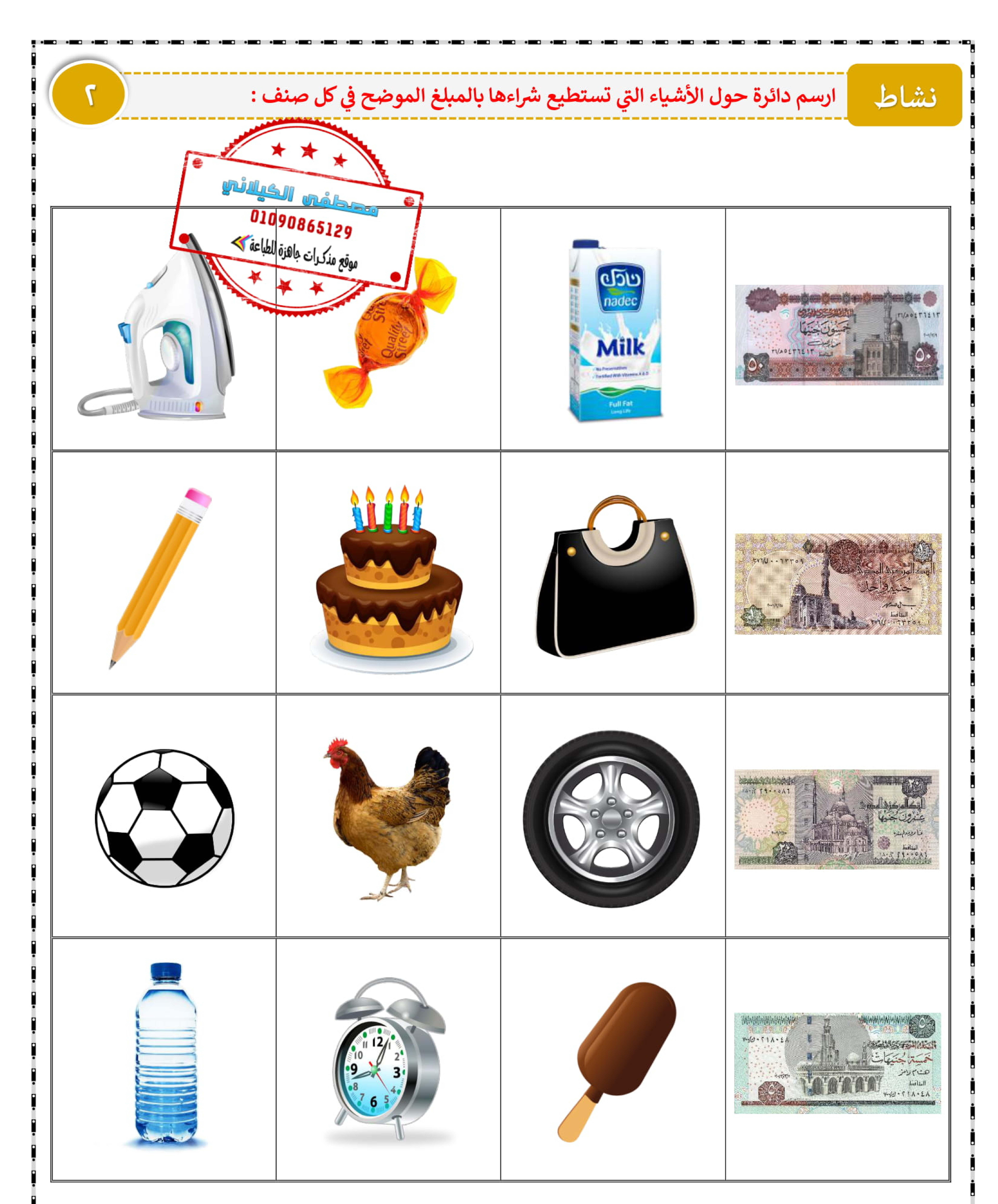
# النقـــود

**نشاط** 1

صل كل عملة نقدية بقيمتها :

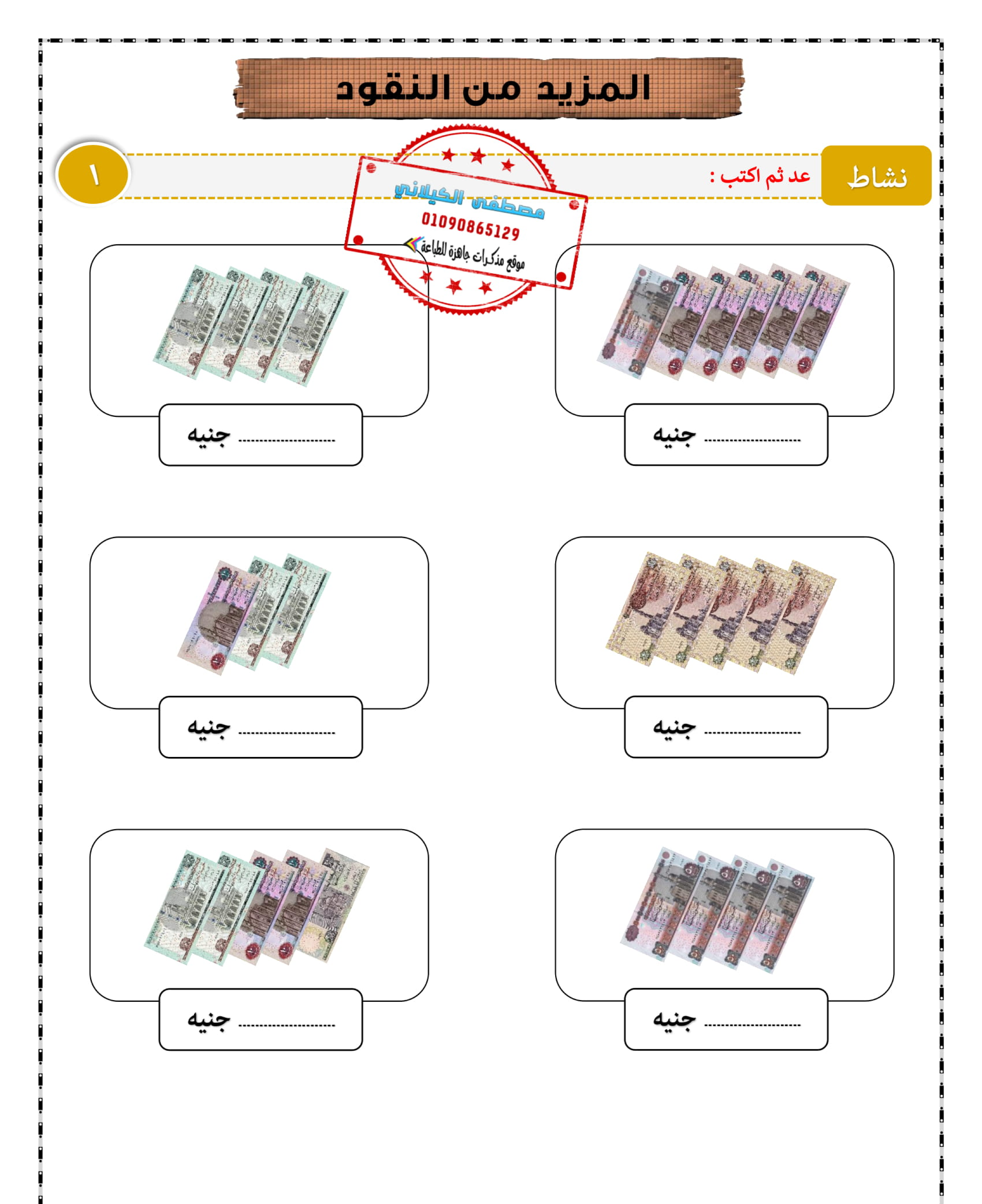


| | |
|---|---|
| | ١٠٠ جنيه |
| | ٢٠ جنيهًا |
| | ٥ جنيهات |
|  | ١ جنيه |
|  | ٥٠ جنيهًا |
|  | ٢٠٠ جنيه |
|  | ١٠ جنيهات |


نشاط
٢
ارسم دائرة حول الأشياء التي تستطيع شراءها بالمبلغ الموضح في كل صنف :
مصطفى الكيلاني
01090865129
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
نادك
nadec
Milk
Full Fat

# المزيد من النقود

نشاط ١ عد ثم اكتب :




............................ جنيه

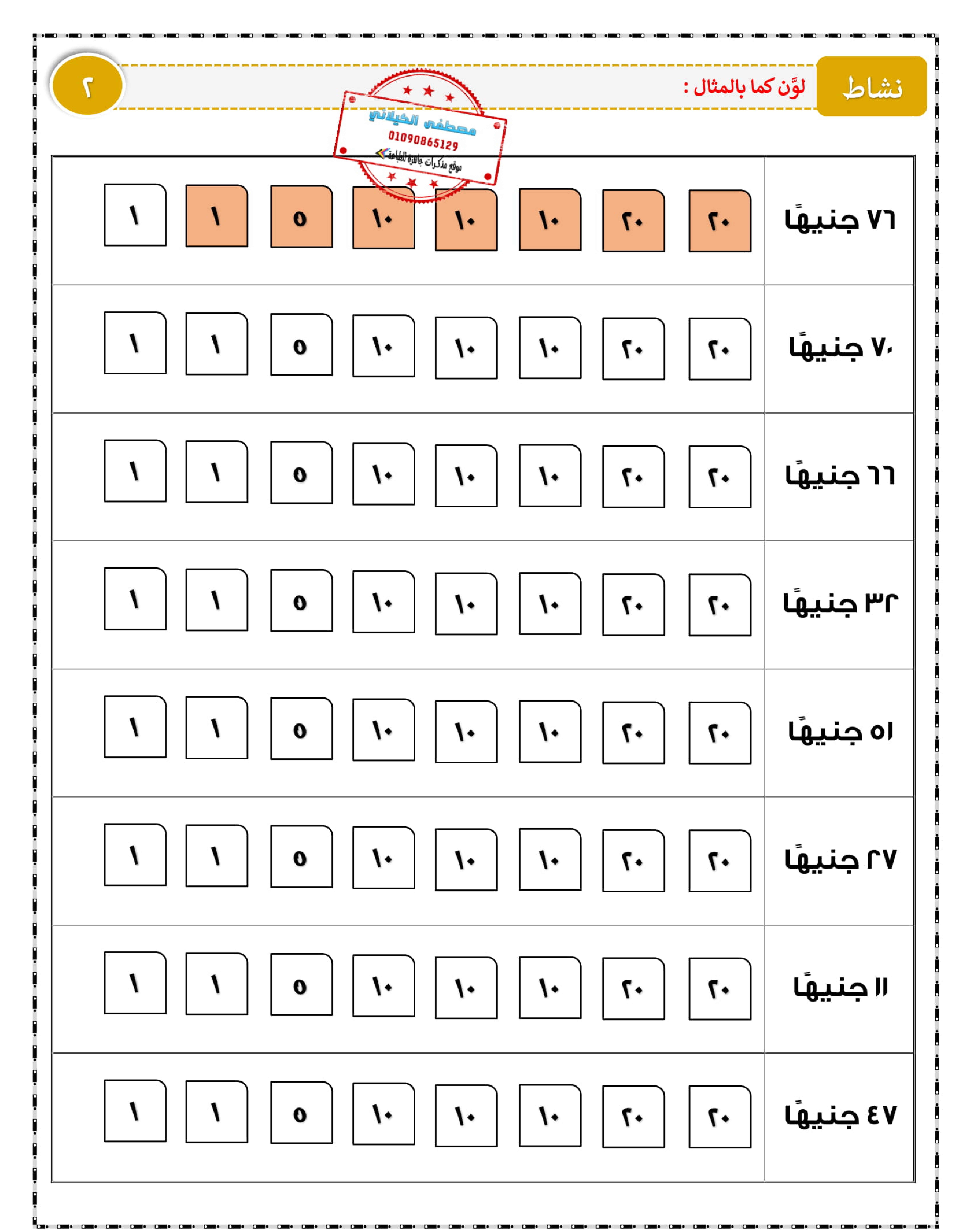
............................ جنيه

............................ جنيه

............................ جنيه

............................ جنيه

............................ جنيه



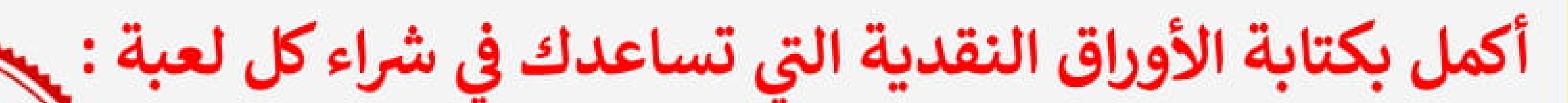
نشاط ٢

لوّن كما بالمثال :

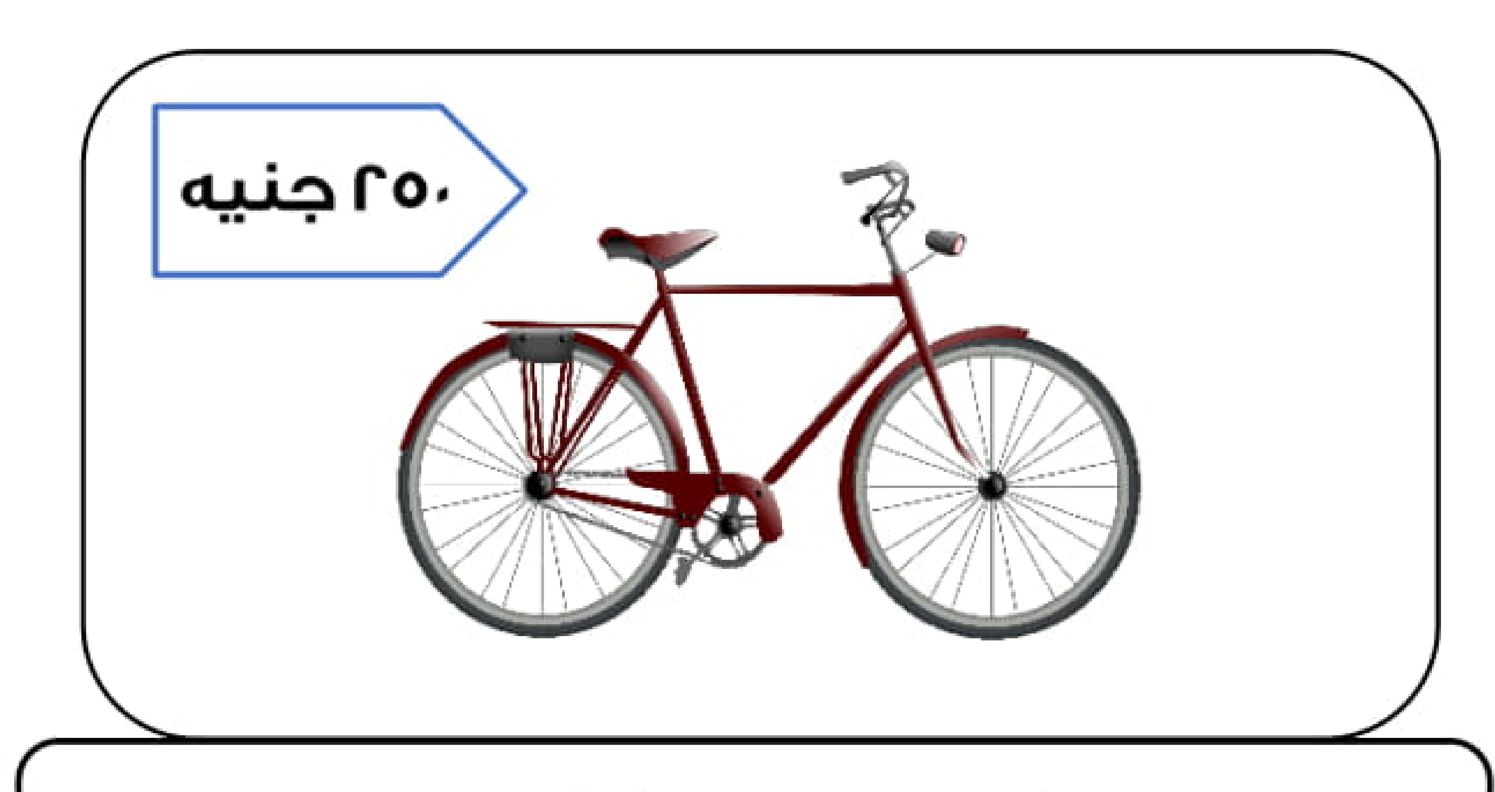


| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٧٦ جنيهًا | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ١ | ١ |
| ٧٠ جنيهًا | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ١ | ١ |
| ٦٦ جنيهًا | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ١ | ١ |
| ٣٢ جنيهًا | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ١ | ١ |
| ٥١ جنيهًا | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ١ | ١ |
| ٢٧ جنيهًا | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ١ | ١ |
| ١١ جنيهًا | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ١ | ١ |
| ٤٧ جنيهًا | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ١ | ١ |




٣



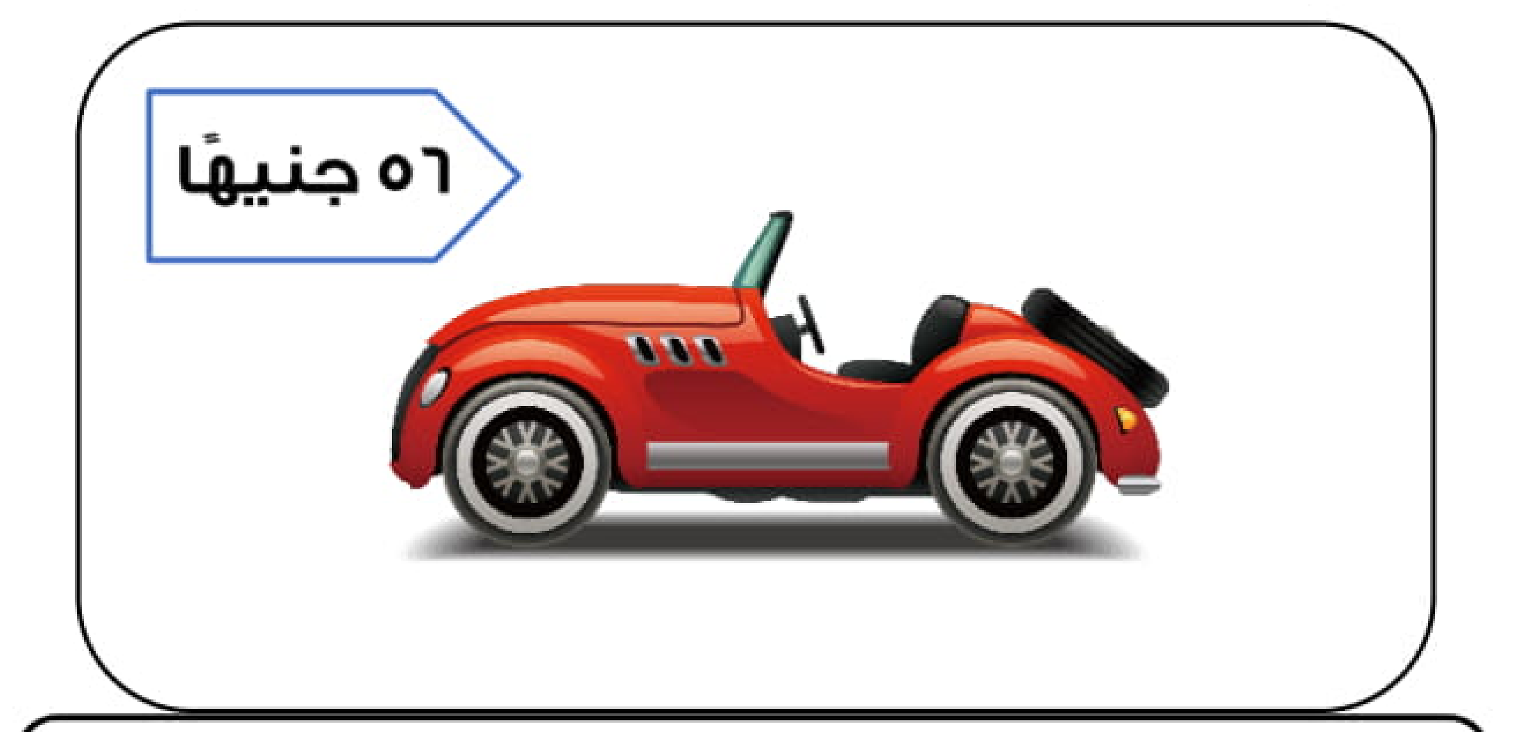

٥ جنيهات، ........ جنيهًا، ........ جنيه



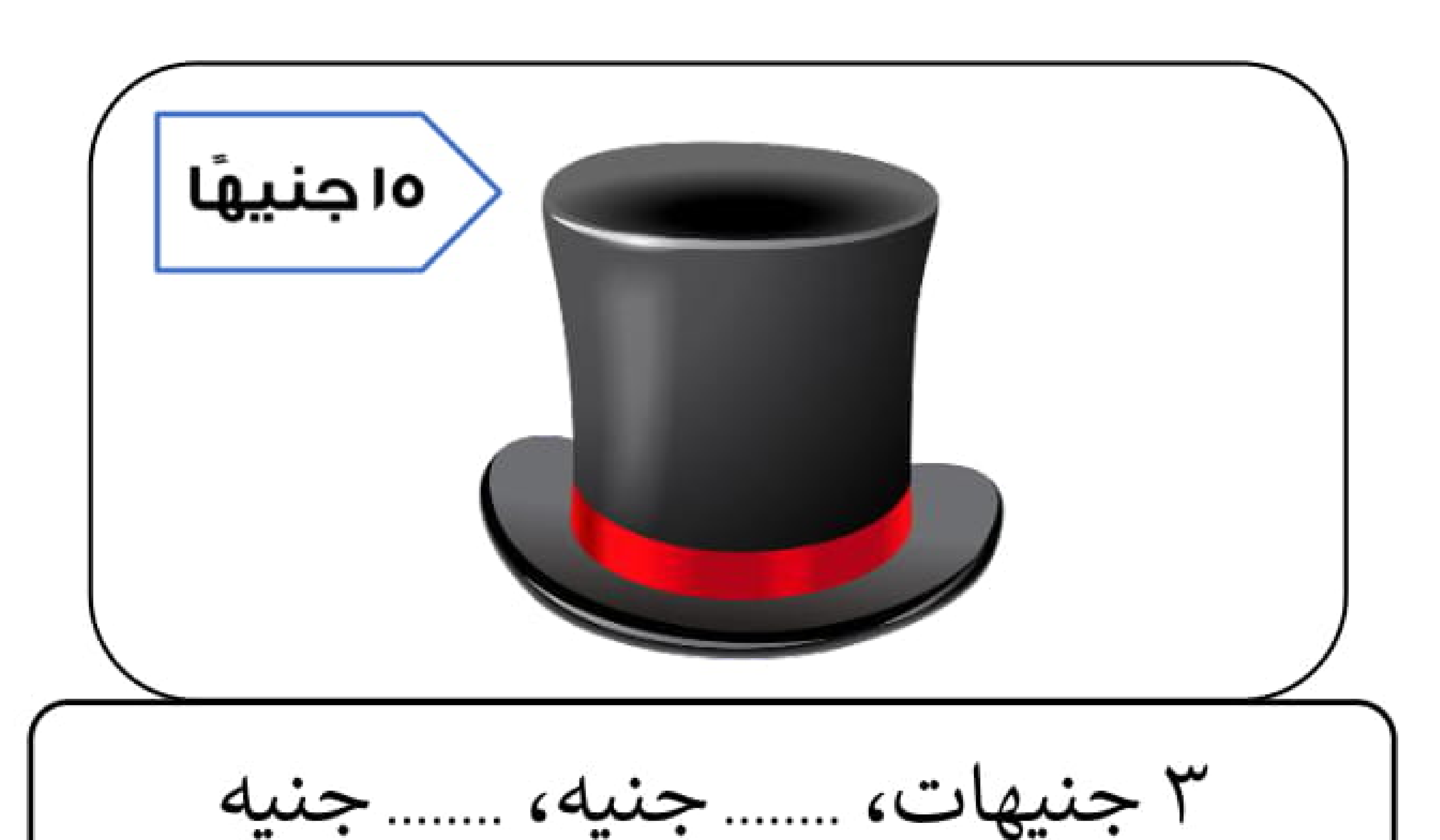

........ جنيهاً، ١٠جنيهات، ........ جنيهات



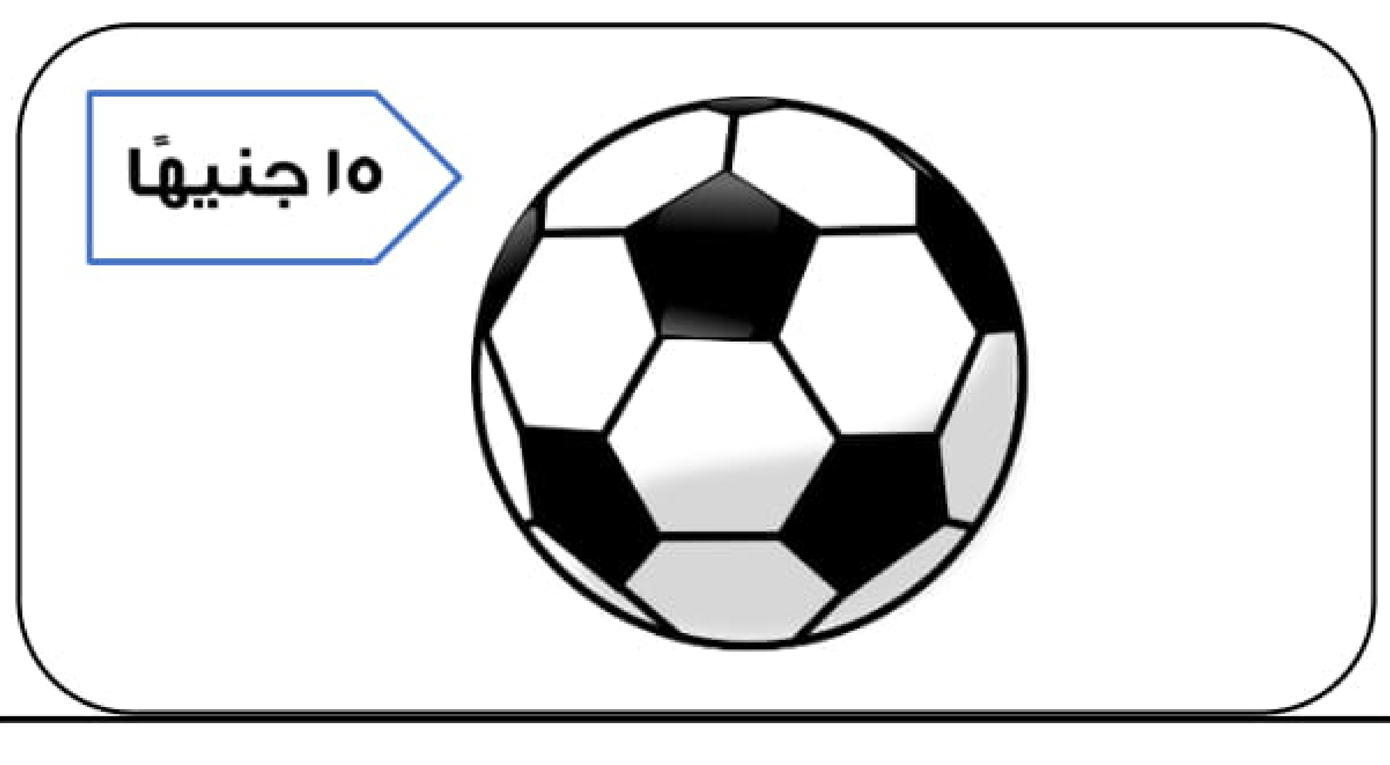

٢٠ جنيهًا، ...... جنيهًا، ...... جنيه، ...... جنيه




٥٠ جنيهًا، ........ جنيهات، ........ جنيهات




٣ جنيهات، ........ جنيه، ........ جنيه

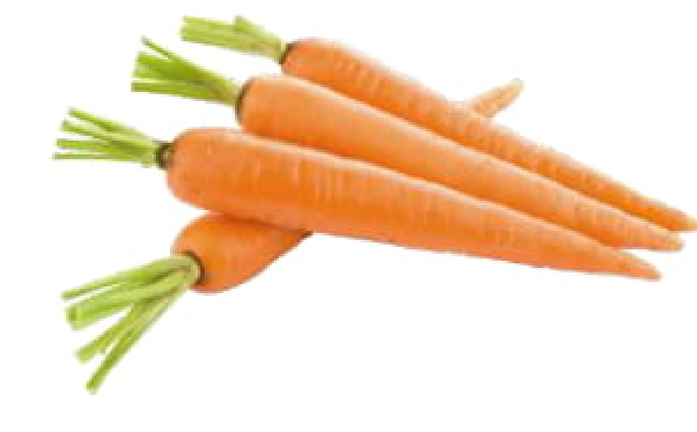



٥ جنيهات، ........ جنيهات، ........ جنيهات

# تحليل النقود وجمعها

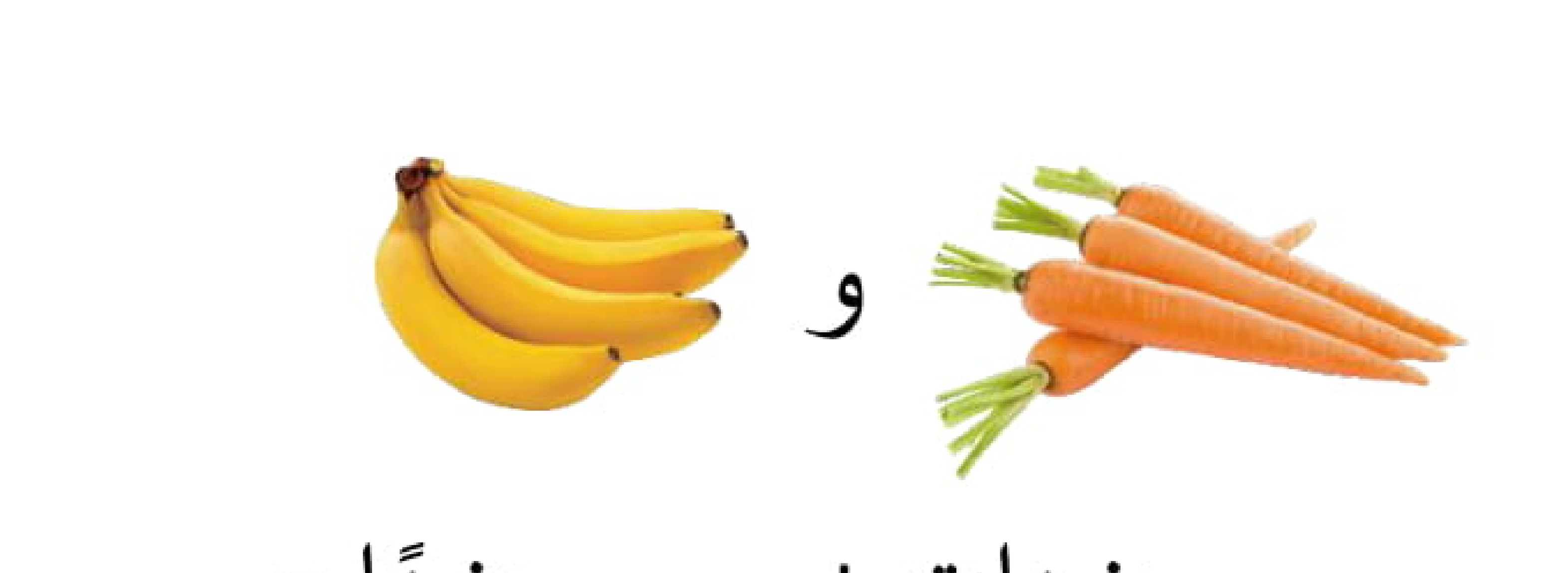
نشاط ١

لوِّن نعم إذا استطعت شراء الأشياء ولوِّن لا إذا كنت لا تستطيع شراءها وفقًا للميزانية :

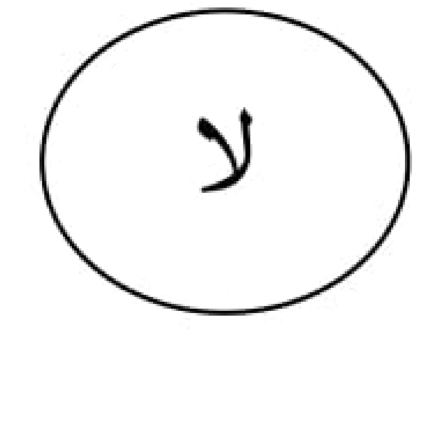
     

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٥ جنيهات | ١٠ جنيهات | ٢٥ جنيهًا | ٣٠ جنيهًا | ٥٠ جنيهًا |




............ جنيهات + ............ جنيهًا = ............ جنيهًا







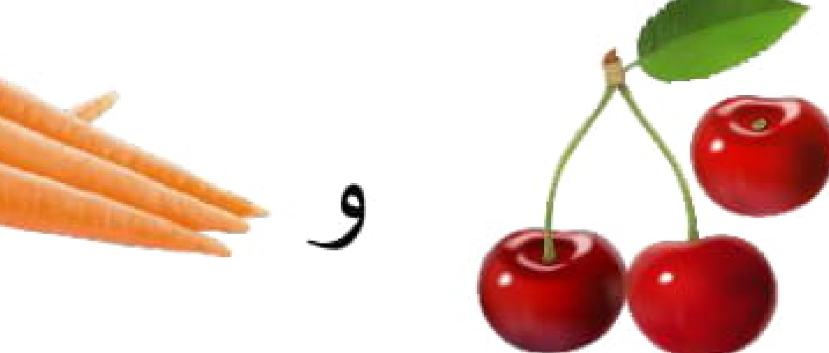
 و 

............ جنيهًا + ............ جنيهات = ............ جنيهًا

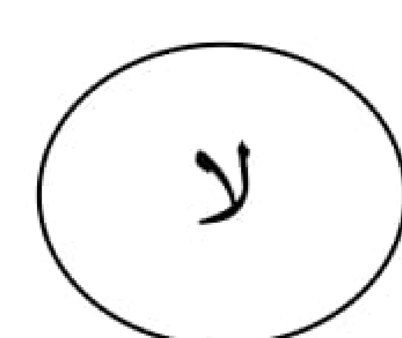






 و 

............ جنيهًا + ............ جنيهات = ............ جنيهًا

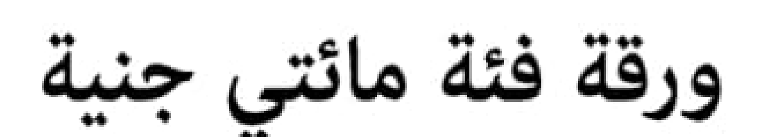




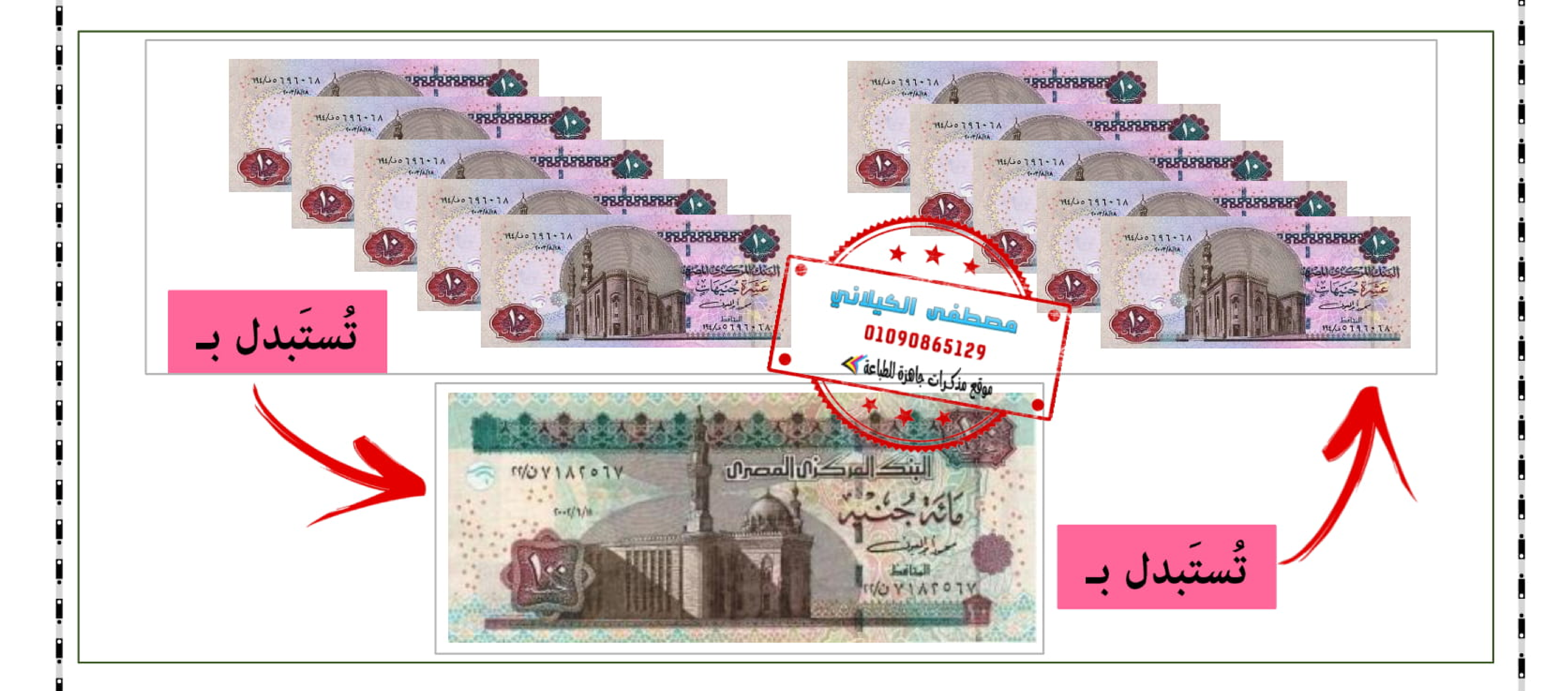
ورقتان فئة مائة جنية

=



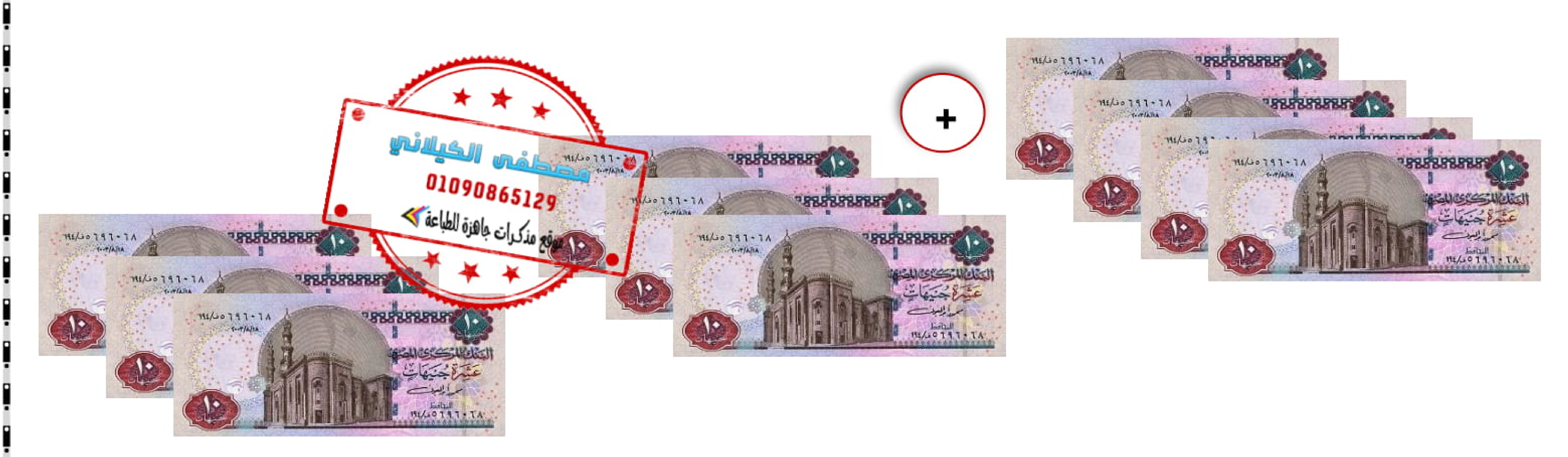


ورقة فئة مائتي جنية




**ملحوظـة:**

**نُلاحظ مما سبق أن مائة جُنية يُمكن استبدالها بعشر ورقات من فئة ( عشرة جُنيهات )، وكذلك من الممكن أن نستبدل عشر ورقات من فئة العشرة جنيهات بورقة واحدة من فئة ( مائة جنية ).**







**٤ عشرات + ٦ عشرات = ١٠ عشرات**

**٤٠ جنيهــاً + ٦٠ جنيهاً = ١٠٠ جنيـه**

**أكمل كما بالمثال:**

+

=

**..................... عشرات + ..................... عشرات = ..................... عشرات**

**..................... جنيهًــا + ..................... جنيهًــا = ..................... جنيــه**

# مسائل حياتية على الجمع




١

نشاط اقرأ، ثم أجب :

ياسمين معها ٢٨ جنيهًا، وأخوها خالد معه ٥١ جنيهًا، فكم جنيهًا معهما؟

- ما معهما = .................... جنيهًا + .................... جنيهًا = .................... جنيهًا

---

اشترت مريم حقيبة بمبلغ ٥٢ جنيهًا، وحذاءً بمبلغ ٣٣ جنيهًا،
فما عدد الجنيهات التي سوف تدفعها؟

- ما تدفعه مريم = .................... جنيهًا + .................... جنيهًا = .................... جنيهًا

---

اشترى أحمد " جاكت " بمبلغ ٦٢ جنيهًا، واشترت نجلاء " بلوزة " بمبلغ ٢٧ جنيهًا،
فكم جنيهًا سيدفعانها معًا؟

- ما دفعه أحمد و نجلاء = .................... جنيهًا + .................... جنيهًا = .................... جنيهًا

---

اشترى مروان كرة بمبلغ ٢٥ جنيهًا، وقفازًا بمبلغ ١٣ جنيهًا،
فما عدد الجنيهات الذى سوف يدفعها؟

- ما يدفعه مروان = .................... جنيهًا + .................... جنيهًا = .................... جنيهًا

# مسائل حياتية على الطرح




١

**نشاط** اقرأ، ثم أجب :

عائشة معها **٨٩** جنيهًا، وأعطت أخاها **٢٧** جنيهًا، فكم جنيهًا تبقى معها؟

- ما تبقى مع سارة = .................... جنيهًا - .................... جنيهًا = .................... جنيهًا

أخذ مصطفى من أبيه مبلغ **٤٥** جنيهًا لشراء ساندوتش بمبلغ **٢٥** جنيهًا، فكم جنيهًا تبقى معه؟

- ما تبقى معه = .................... جنيهًا - .................... جنيهًا = .................... جنيهًا

ادخر عُمر مبلغ **١٠٠** جنيه لشراء دراجة، وكانت الدراجة بمبلغ ١٥٠ جنيهًا كم يحتاج عُمر ليشترى الدراجة؟

- ما يحتاجه عُمر = .................... جنيهًا - .................... جنيهًا = .................... جنيهًا

أدهم معه **٥٨** جنيهًا، اشترى لعبة بمبلغ **٣٢** جنيهًا، فكم جنيهًا تبقى معه؟

- ما تبقى مع أدهم = .................... جنيهًا - .................... جنيهًا = .................... جنيهًا

# القيمة المكانية / النقود

نشاط ١ : استعن بجدول القيمة المكانية / النقود في تكوين المبالغ المالية التالية :

| ٤٠٢ جنيه | | |
|---|---|---|
| مئات ١٠٠ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | آحاد ١ جنيه |
| ١٠٠ | | |
| ١٠٠ | | ١ |
| ١٠٠ | | ١ |
| ١٠٠ | | |
| ٤ | ٠ | ٢ |

| ٣١٠ جنيه | | |
|---|---|---|
| مئات ١٠٠ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | آحاد ١ جنيه |
| | | |
| | | |



| ١٤٦ جنيه | | |
|---|---|---|
| مئات ١٠٠ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | آحاد ١ جنيه |
| | | |
| | | |

| ٢٥٤ جنيه | | |
|---|---|---|
| مئات ١٠٠ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | آحاد ١ جنيه |
| | | |
| | | |

# جمع النقود بدون إعادة التجميع

نشاط ١ استعن بجدول القيمة المكانية / النقود في تكوين المبالغ المالية التالية :



| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| ١ | ١٠ | |
| | ١٠ | |
| ٢ | ٣ | ١ |

+

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| | | ١٠٠ |
| ١ | ١ | ٢ |

=

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| | ١٠ | |
| ٣ | ٤ | ٣ |

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| | | |

+

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| ١ | ١٠ | |
| | ١٠ | |
| | | |

=

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| ١ | ١٠ | |
| ١ | ١٠ | |
| | | |

+

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| | | ١٠٠ |
| | | |

=

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

# جمع النقود بإعادة التجميع

نشاط حل مسائل الجمع التالية بإستخدام جدول القيمة المكانية / النقود : ١



١٣٦ جنيهًا + ٢١٥ جنيهًا = ٣٥١ جنيهًا

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| ١ | ١٠ | ١ |
| ١ | ١٠ | |
| ١ | ١٠ | |
| ١ | | |
| ١ | | |
| ١ | | |
| ٦ | ٣ | ١ |

+

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| ١ | | ١٠٠ |
| ١ | | |
| ١ | | |
| ١ | | |
| ٥ | ١ | ٢ |

=

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| ١ | ١٠ | ١٠٠ |
| | ١٠ | ١٠٠ |
| | ١٠ | ١٠٠ |
| | ١٠ | |
| | ١٠ | |
| ١ | ٥ | ٣ |

٣٨٢ جنيهًا + ١٠٩ جنيهًا = ..........................

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

+

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

=

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## نشاط ٢

**حل مسائل الجمع التالية بإستخدام جدول القيمة المكانية / النقود :**




**٣٧٥ جنيهًا + ٤٥٠ جنيهًا = ..........................**

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

+

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

=

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**١٢٠ جنيهًا + ٢٩٣ جنيهًا = ..........................**

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

+

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

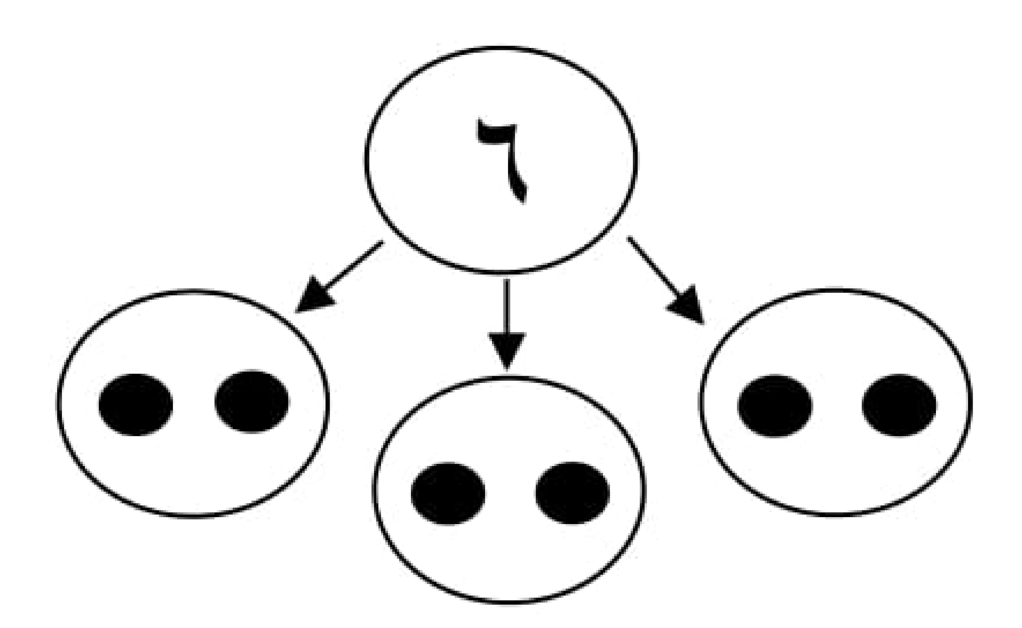
=

| آحاد ١ جنيه | عشرات ١٠ جنيهات | مئات ١٠٠ جنيه |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

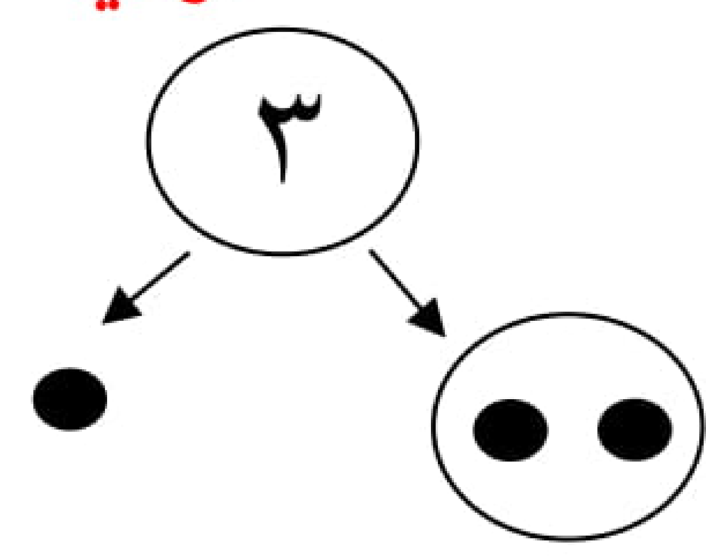
# العدد الفردي والعدد الزوجي

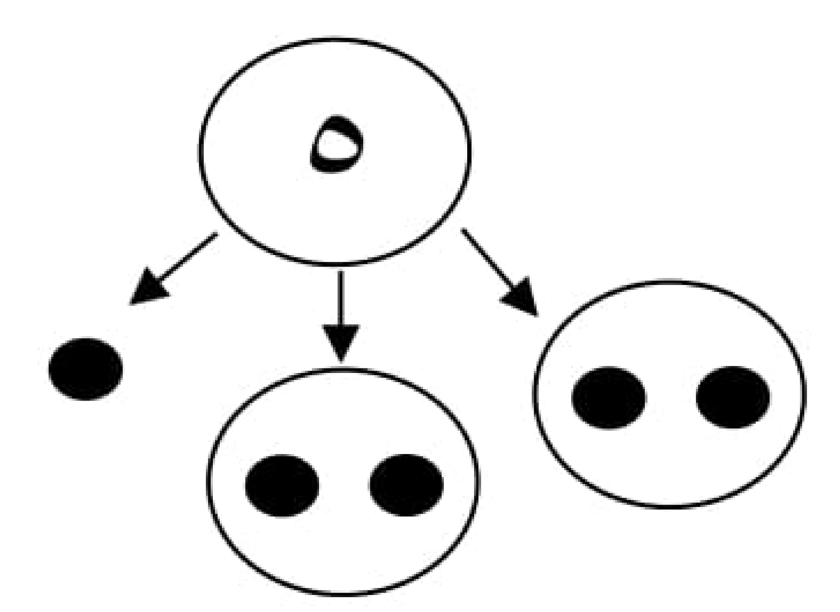
## العدد الزوجي

٤



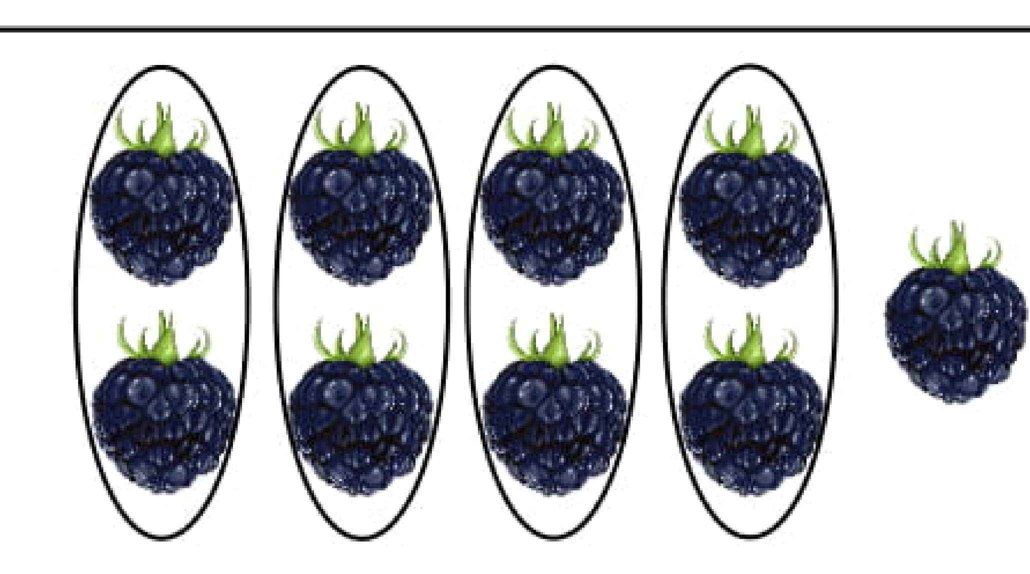

## العدد الفردي



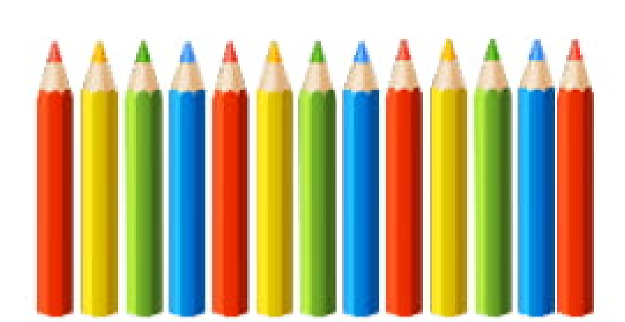

**نشاط ١**

**عد ثم اكتب العدد زوجيًا أم فرديًا، ثم ( √ ) إذا كان الباقي ١ كما بالمثال :**



ما العدد؟ ٧

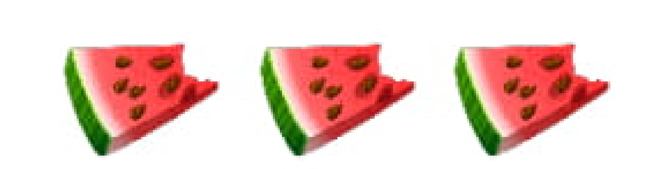
هل هو زوجي أم فردي؟ فردي ( √ )

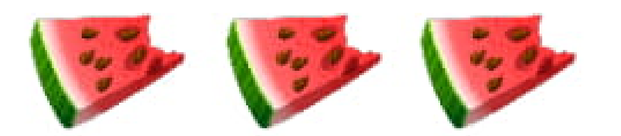


ما العدد؟ ..............

هل هو زوجي أم فردي؟ ......... (   )







ما العدد؟ ..............

هل هو زوجي أم فردي؟ ......... (   )



ما العدد؟ ..............

هل هو زوجي أم فردي؟ ......... (   )

نشاط ٢

**ضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة في كل سؤال :**

- أي العددين زوجي؟ ٦ (   ) ، ١ (   )
- أي العددين زوجي؟ ٩ (   ) ، ٤ (   )
- أي العددين زوجي؟ ٥ (   ) ، ٢ (   )
- أي العددين زوجي؟ ١ (   ) ، ٨ (   )
- أي العددين زوجي؟ ٣ (   ) ، ٦ (   )
- أي العددين زوجي؟ ٤ (   ) ، ٧ (   )

نشاط ٣

**عد ثم لوَّن كلمة ( فردي ) أو ( زوجي ) على حسب النتائج :**

| ٣ + ٣ | ٢ + ١ |
|---|---|
| زوجي ، فردي | زوجي ، فردي |



| ٤ + ١ | ٢ + ٢ |
|---|---|
| زوجي ، فردي | زوجي ، فردي |

# جمع عدد زوجي مع عدد فردي

٦ + ٥ = ١١

زوجي + فردي = فردي

---

١٤ + ٧ = ٢١

زوجي + فردي = فردي




**نشاط** اجمع وحدد الناتج ما إذا كان فرديًا أو زوجيًا :

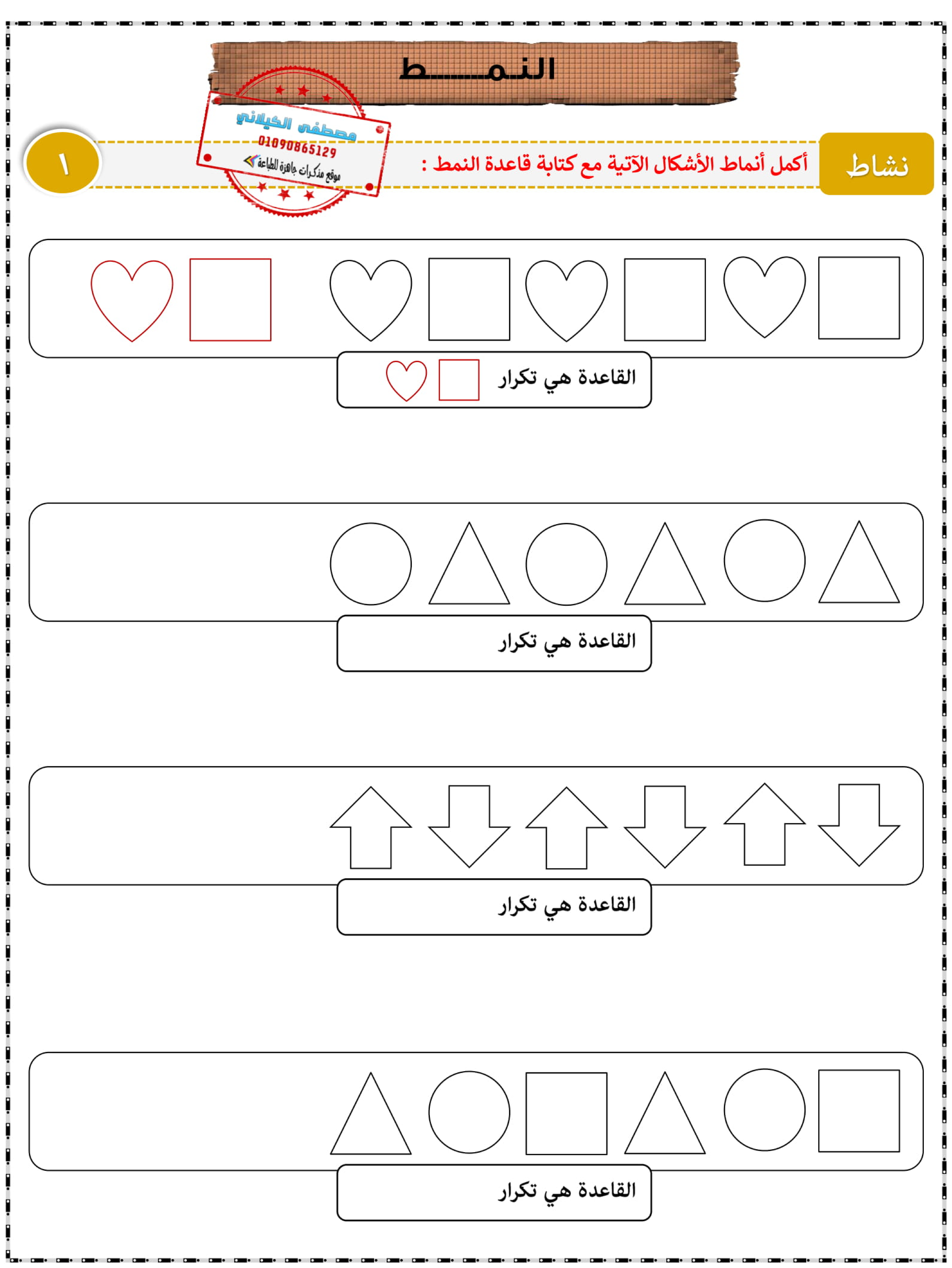
١٣ + ٥ = ☐

فردي + فردي = ☐

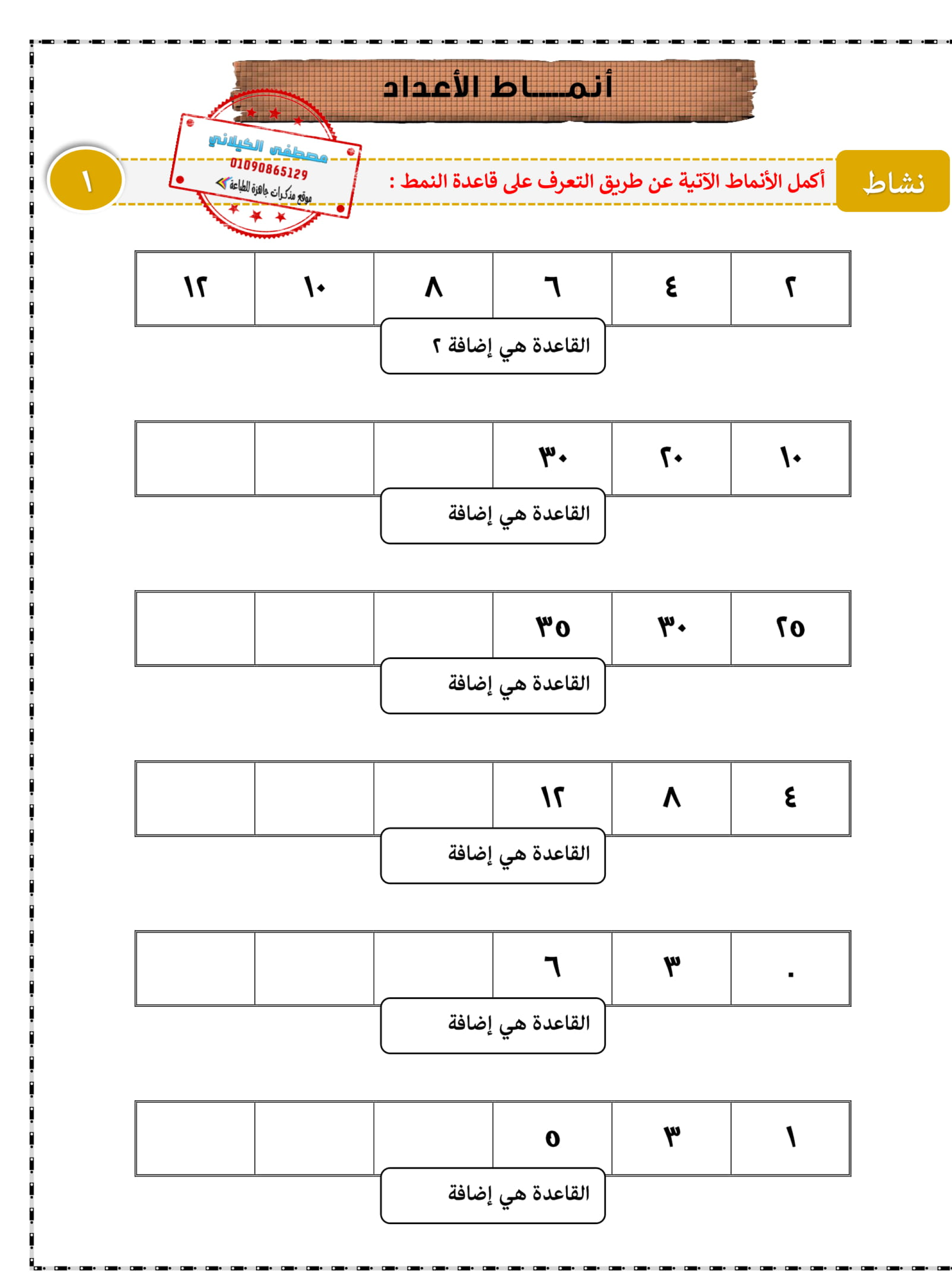
---

٣١ + ٨ = ☐

فردي + زوجي = ☐



النمـــــط
مصطفى الكيلاني
01090865129
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
نشاط
أكمل أنماط الأشكال الآتية مع كتابة قاعدة النمط :
١
القاعدة هي تكرار
القاعدة هي تكرار
القاعدة هي تكرار
القاعدة هي تكرار



# أنمـــاط الأعداد



**نشاط ١** أكمل الأنماط الآتية عن طريق التعرف على قاعدة النمط :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | ٤ | ٦ | ٨ | ١٠ | ١٢ |

القاعدة هي إضافة ٢

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ٢٠ | ٣٠ | | | |

القاعدة هي إضافة

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٥ | ٣٠ | ٣٥ | | | |

القاعدة هي إضافة

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٨ | ١٢ | | | |

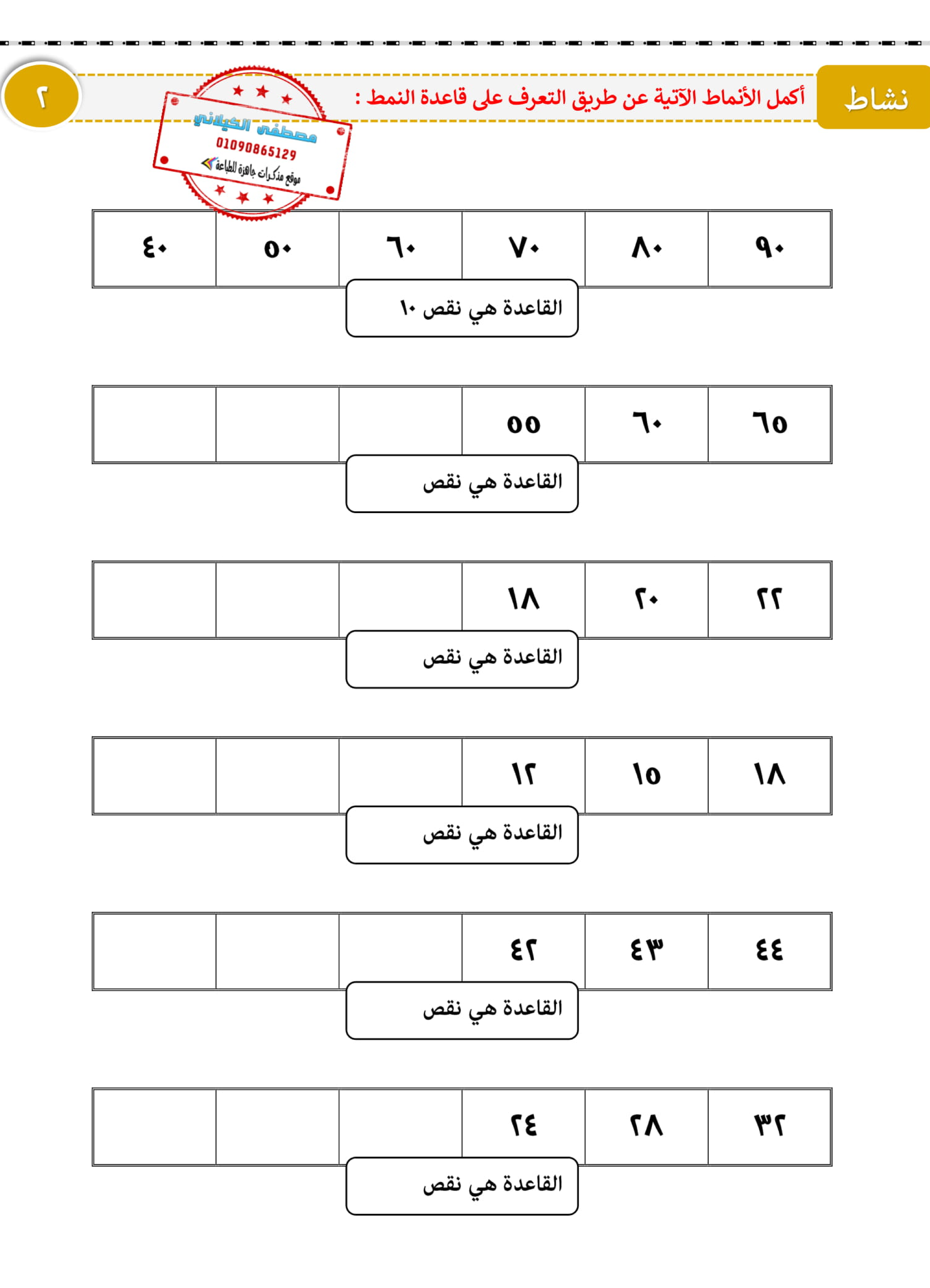
القاعدة هي إضافة

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٠ | ٣ | ٦ | | | |

القاعدة هي إضافة

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٣ | ٥ | | | |

القاعدة هي إضافة



نشاط ٢

أكمل الأنماط الآتية عن طريق التعرف على قاعدة النمط :



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٩٠ | ٨٠ | ٧٠ | ٦٠ | ٥٠ | ٤٠ |

القاعدة هي نقص ١٠

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٦٥ | ٦٠ | ٥٥ | | | |

القاعدة هي نقص

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٢ | ٢٠ | ١٨ | | | |

القاعدة هي نقص

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | ١٥ | ١٢ | | | |

القاعدة هي نقص

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | | | |

القاعدة هي نقص

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٣٢ | ٢٨ | ٢٤ | | | |

القاعدة هي نقص

نشاط أكمل الأنماط الآتية عن طريق التعرف على قاعدة النمط : ٣




٦٦ ، ٦٣ ، ٦٠ ، ٧٥ ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨ ، ٤٥ القاعدة هي ( - ٣ )

١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ القاعدة هي (     )

٢٠ ، ٢٦ ، ٣٢ ، .......... ، .......... ، .......... القاعدة هي (     )

٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، .......... ، .......... ، .......... القاعدة هي (     )

١ ، ٥ ، ٩ ، .......... ، .......... ، .......... القاعدة هي (     )

٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، .......... ، .......... ، .......... القاعدة هي (     )

١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، .......... ، .......... ، .......... القاعدة هي (     )

# المصفوفـــة

المصفوفة نمط جديد في الرياضيات يحتوى على أشياء مرتبة في صفوف وأعمدة لا تتخللها مساحات ( فجوات ) فارغة

| | | | |
|---|---|---|---|
| * | * | * | * |
| * | * | * | * |
| * | * | * | * |
| * | * | * | * |

تسمى هذه مصفوفة لأنه لا يوجد فيها فجوات فارغة

| | | | |
|---|---|---|---|
| * | * | * | * |
| * | * | * | |
| * | * | * | * |
| * | * | * | * |

هذه لا تكون مصفوفة لأن بها فجوات وتسمى صور

نشاط ١ لاحظ الأشكال الآتية، ثم ضع علامة ( √ ) أمام الكلمة المناسبة ( مصفوفة – صور ) :

مصفوفة ☐ صور ☐




مصفوفة ☐ صور ☐

نشاط

أنشىء مصفوفة باستخدام المفاتيح المعطى :

٢



كون مصفوفة باستخدام ☆

كون مصفوفة باستخدام △

كون مصفوفة باستخدام ○

كون مصفوفة باستخدام □

كون مصفوفة باستخدام ✕

كون مصفوفة باستخدام ♡

# كتابة معادلات باستخدام المصفوفات

نشاط ١






الصفوف: **٣** معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي **٤ + ٤ + ٤ = ١٢**

الأعمدة: **٤** معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي **٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢**

المصفوفة تسمى **٣** في **٤**

الصفوف: ...... معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي ....................

الأعمـدة: ...... معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي ....................

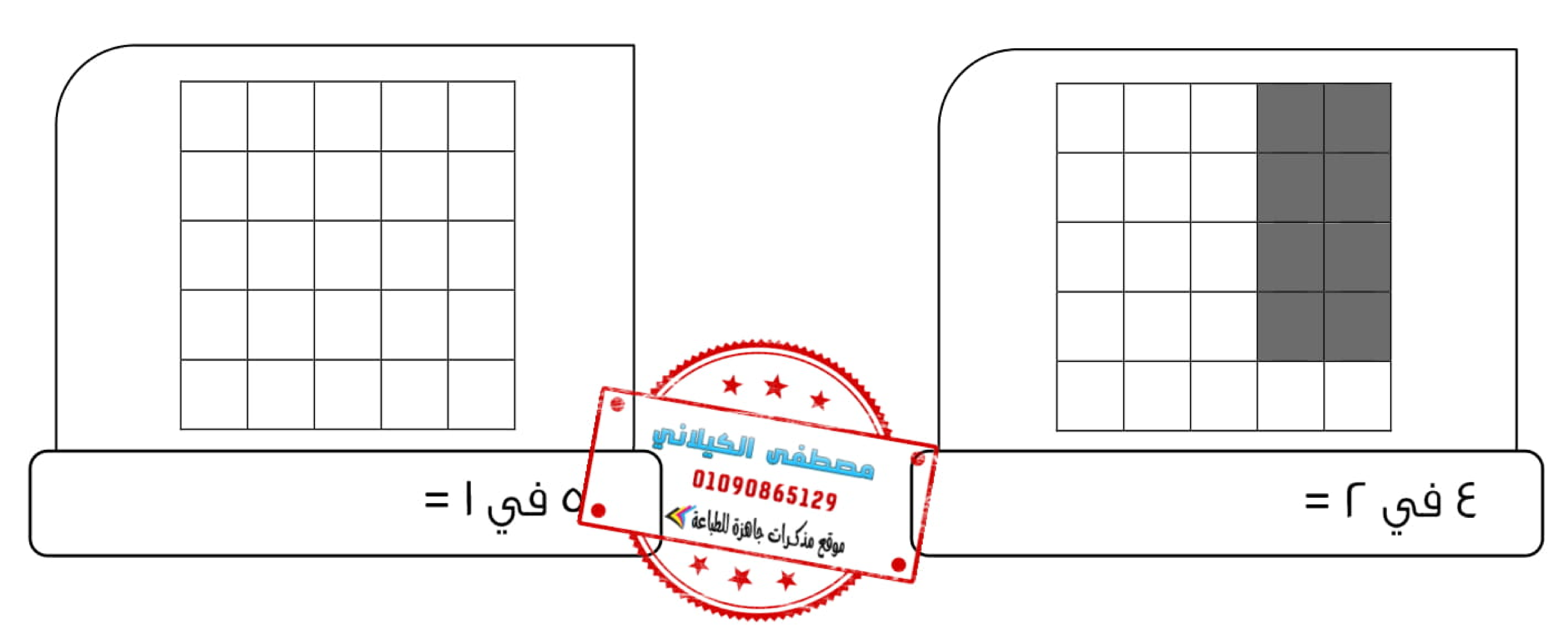
المصفوفة تسمى ...... في ......

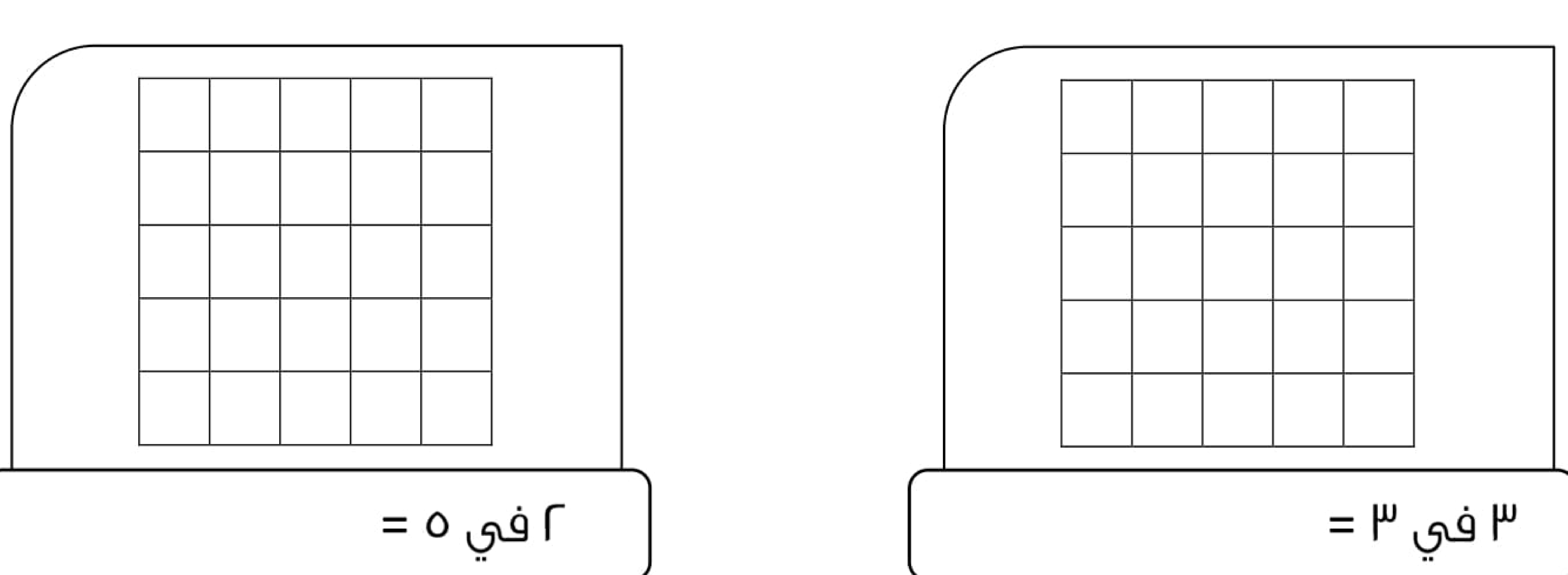
الصفوف: ...... معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي ....................

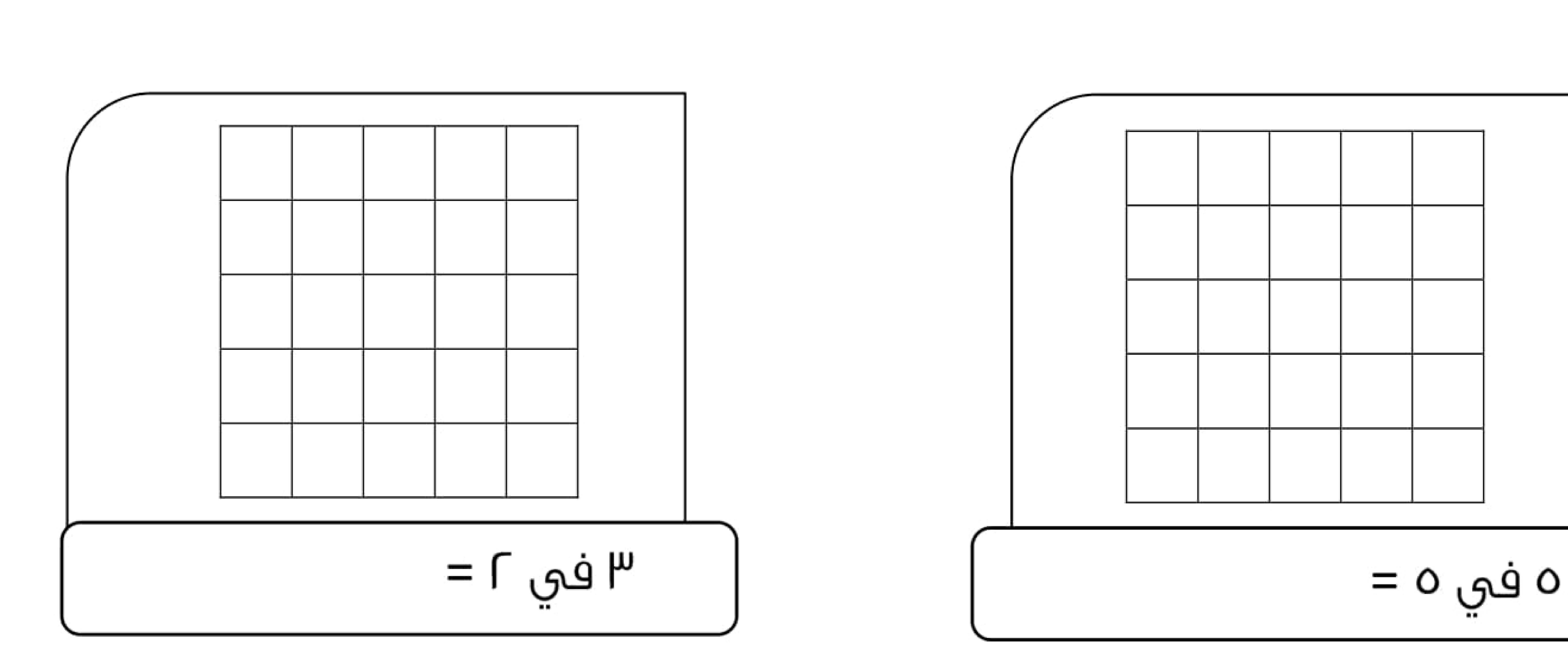
الأعمـدة: ...... معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي ....................

المصفوفة تسمى ...... في ......

نشاط **لوَّن المربعات لتكوين مصفوفة طبقاً للاسم المعطى كما بالمثال :** ٢



# تقدير نواتج الجمع والطرح

- **كيفية تقدير ناتج الجمع**

| آحاد | عشرات | | آحاد | عشرات | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | ٣ | + | ٦ | ٥ | = | ٨٠ |
| | ٣٠ | | | ٥٠ | | |

لتقدير ناتج جمع ٣٢ + ٥٦ يمكننا استخدام استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

أولاً: انظر إلى أول خانة في العدد من اليسار وهي خانة العشرات.

ثانياً: سنفكر في العدد ٣٢ على أنه ٣٠ ، ونفكر في العدد ٥٦ على أنه ٥٠

نجمع العددين ٣٠ و ٥٠ في أذهاننا فنحصل على ٨٠

- العدد ٨٠ ليس هو الإجابة الحقيقية، ولكنه يعطينا تقديراً لها.
- ناتج الجمع الحقيقي للعددين ٣٢ + ٥٦ = ٨٨
- فتكون القيمة التقديرية أصغر من القيمة الحقيقية.




- **كيفية تقدير ناتج الجمع**

| آحاد | عشرات | | آحاد | عشرات | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٨ | – | ٧ | ٣ | = | ٥٠ |
| | ٨٠ | | | ٣٠ | | |

أولاً: انظر إلى أول خانة في العدد من اليسار وهي خانة العشرات.

ثانياً: سنفكر في العدد ٨٤ على أنه ٨٠ ، ونفكر في العدد ٣٧ على أنه ٣٠

نطرح العددين ٨٠ و ٣٠ في أذهاننا فنحصل على ٥٠

- العدد ٥٠ ليس هو الإجابة الحقيقية، ولكنه يعطينا تقديراً لها.
- ناتج الطرح الحقيقي للعددين ٨٤ – ٣٧ = ٤٧
- فتكون القيمة التقديرية أكبر من القيمة الحقيقية.

## نشاط ١

**استخدم استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار :**



| الحقيقي | | التقدير |
|---|---|---|
| ٦٤ + ٢٢ = ٨٦ | ، | ٦٠ + ٢٠ = ٨٠ |
| ٧٦ + ٥٢ = ٢٤ | ، | ٧٠ + ٥٠ = ٢٠ |
| ٣٥ + ٣١ = .......... | ، | .......... + .......... = .......... |
| ٦٧ + ١١ = .......... | ، | .......... + .......... = .......... |
| ٧٢ + ١٨ = .......... | ، | .......... + .......... = .......... |
| ٣٨ + ٥٤ = .......... | ، | .......... + .......... = .......... |
| ٢٨ + ٧٤ = .......... | ، | .......... + .......... = .......... |
| ٩٣ ـ ٤٤ = .......... | ، | .......... + .......... = .......... |
| ٦٥ ـ ١٥ = .......... | ، | .......... + .......... = .......... |
| ٥١ ـ ٢٩ = .......... | ، | .......... + .......... = .......... |
| ٩٢ ـ ٢٧ = .......... | ، | .......... + .......... = .......... |

# تقريب الأعداد لأقرب عشرة



## كيفية تقريب عدد مكون من رقمين إلى أقرب عشرة من خلال مخطط الأعداد

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١١٠ | ١٠٩ | ١٠٨ | ١٠٧ | ١٠٦ | ١٠٥ | ١٠٤ | ١٠٣ | ١٠٢ | ١٠١ | ١٠٠ |
| ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ | ٩٠ | ٨٩ |
| ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ | ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ |
| ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ | ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ |
| ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ | ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ |
| ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ | ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ |
| ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ | ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ |
| ٣٣ | ٣٢ | ٣١ | ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ |
| ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ |
| ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

لتقريب عدد مكون من رقمين ننظر إلى المخطط ثم نحدد إلى أي الأعداد أقرب.

فمثلاً العدد ٤٧ أقرب إلى ٥٠ والعدد ٤٣ أقرب إلى ٤٠

إذا اردنا تقريب العددين **٤٢** و **٤٨** لأقرب عشرة، ننظر إلى موقع كل منهما في المخطط السابق، نجد أن العدد **٤٢** أقرب إلى العدد **٤٠** ، والعدد **٤٨** أقرب إلى العدد **٥٠** فيكون العدد **٤٢** أقرب إلى العدد **٤٠** ( لأقرب عشرة )، ويكون العدد **٤٨** أقرب إلى العدد **٥٠** ( لأقرب عشرة ).

نشاط ١

استخدم المخطط السابق لتقريب الأرقام الآتية لأقرب عشرة كما بالمثال :

| | |
|---|---|
| ٩٥ أقرب إلى ١٠٠ | ٧٣ أقرب إلى |
| ٢٧ أقرب إلى | ٥١ أقرب إلى |
| ٦٨ أقرب إلى | ٨٢ أقرب إلى |
| ٧٤ أقرب إلى | ٦٦ أقرب إلى |

---

نشاط ٢

استخدم المخطط السابق لتقريب الأرقام الآتية لأقرب عشرة كما بالمثال :



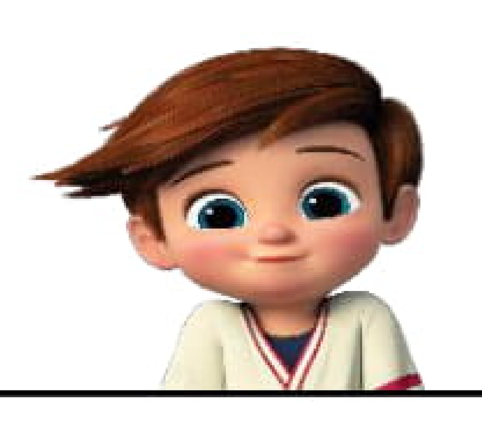
٢٤ + ٣٦

٣٦ يتم تقريبه لأعلى ليصبح ٤٠

٢٤ يتم تقريبه لأسفل ليصبح ٢٠

٤٠ + ٢٠ = ٦٠

التقدير ٦٠



٦٧ – ١٩

٦٧ يتم تقريبه لأعلى ليصبح ٧٠

١٩ يتم تقريبه لأعلى ليصبح ٢٠

٧٠ – ٢٠ = ٥٠

التقدير ٥٠



٢٨ + ١٣

٢٨ يتم تقريبه لـ.............. ليصبح .........

١٣ يتم تقريبه لـ.............. ليصبح .........

التقدير..............

٨١ – ٥٩

٨١ يتم تقريبه لـ.............. ليصبح .........

٥٩ يتم تقريبه لـ.............. ليصبح .........

التقدير..............

# تقدير نواتج عمليتي الجمع والطرح للأعداد المكونة من ثلاثة أرقام




## إيجاد ناتج جمع ٣٧٠ + ١٢٠

## باستخدام استراتيجيات مختلفة

أولاً: استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار

ننظر لخانة المئات ونستخدم استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

**١٢٠ + ٣٧٠**

٣٧٠ أقرب إلى ٣٠٠

١٢٠ أقرب إلى ١٠٠

لذلك: تقدير الجمع هو ١٠٠ + ٣٠٠ = ٤٠٠

ثانياً: استراتيجية التقريب

**١٢٠ + ٣٧٠**

١٢٠ يتم تقريبها لأسفل فتصبح ١٠٠ لأن العدد ١٢٠ يضم ١ في خانة المئات و ٢ في خانة العشرات، ولذلك فإن المائة الأقرب للعدد هي ١٠٠

٣٧٠ يتم تقريبها لأعلى فتصبح ٤٠٠ لأن العدد ٣٧٠ يضم ٣ في خانة المئات و ٧ في خانة العشرات، لذلك فإن المائة الأقرب للعدد هي ٤٠٠

لذلك: تقدير الجمع هو ١٠٠ + ٤٠٠ = ٥٠٠

## إيجاد ناتج طرح ٨٩٠ + ٢١٠

## باستخدام استراتيجيات مختلفة

**أولاً: استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار**

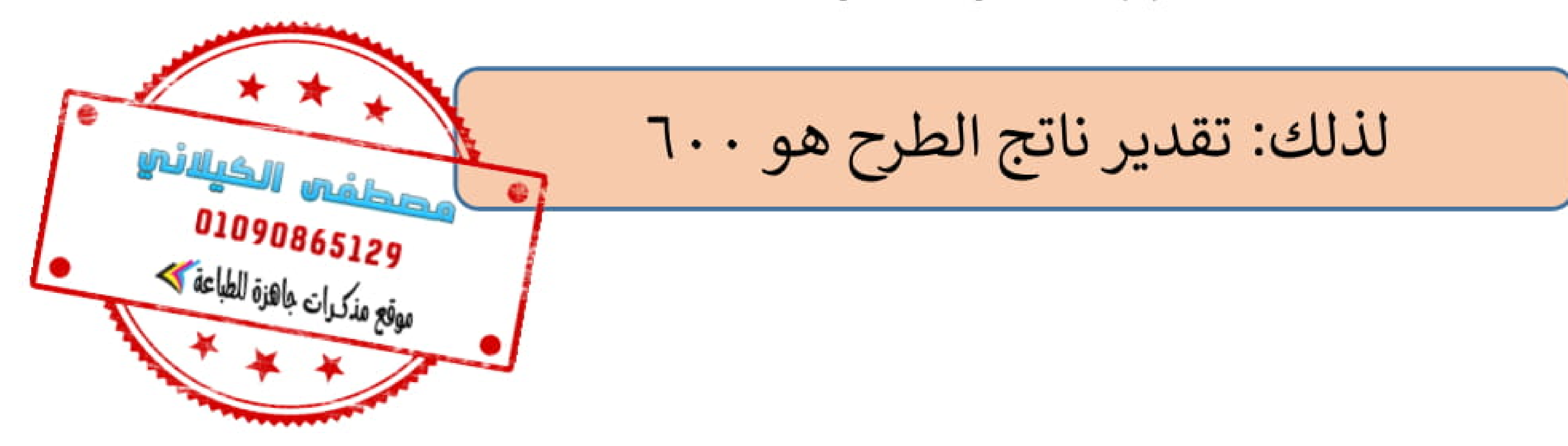
ننظر لخانة أول رقم من اليسار وهي خانة المئات

**٨٩٠ + ٢١٠**

٨٩٠ أقرب إلى ٨٠٠

٢١٠ أقرب إلى ٢٠٠

٨٠٠ – ٢٠٠ = ٦٠٠




لذلك: تقدير ناتج الطرح هو ٦٠٠

**ثانياً: استراتيجية التقريب**

**٨٩٠ + ٢١٠**

٨٩٠ يتم تقريبها لأعلى فتصبح ٩٠٠ لأن العدد ٨٩٠ يضم ٨ في خانة المئات و٩ في خانة العشرات، لذلك فإن المائة الأقرب للعدد هو ٩٠٠

٢١٠ يتم تقريبها لأسفل فتصبح ٢٠٠ لأن العدد ٢١٠ يضم ٢ في خانة المئات و١ في خانة العشرات، لذلك فإن المائة الأقرب للعدد هي ٢٠٠

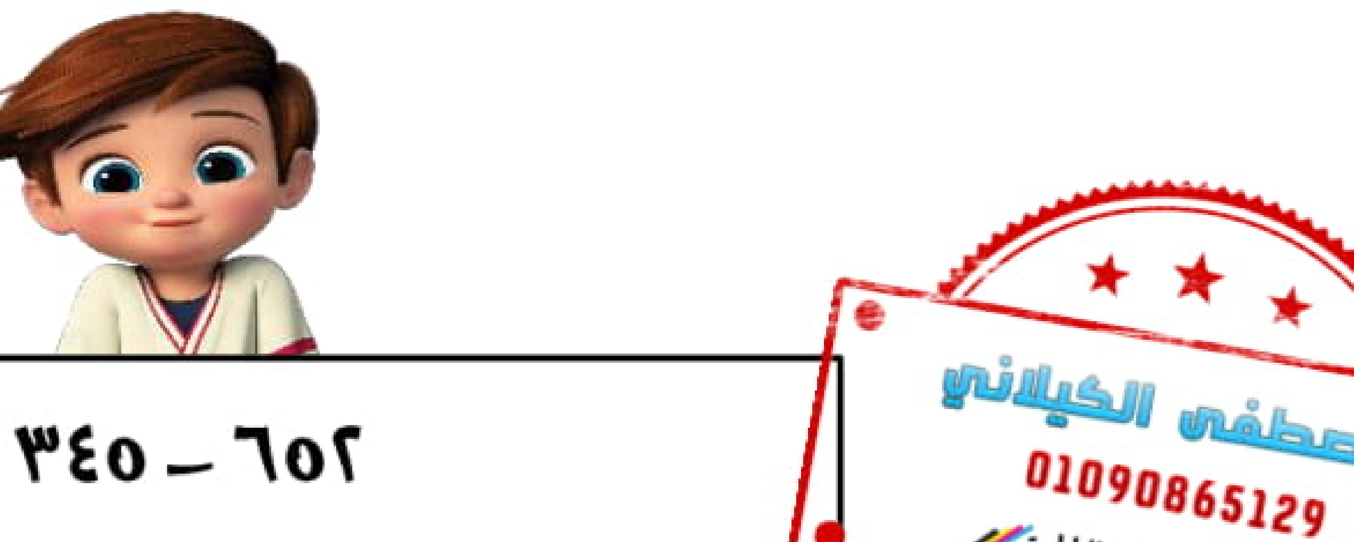
٩٠٠ – ٢٠٠ = ٧٠٠

لذلك: تقدير ناتج الطرح هو ٧٠٠

## نشاط ١

قدر ناتج الجمع والطرح باستخدام استراتيجيتين مختلفتين كما بالمثال :






٢١٥ + ٥٨٢

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

٢٠٠ + ٥٠٠ يساوى ٧٠٠

التقدير عن طريق التقريب

٢٠٠ + ٦٠٠ يساوى ٨٠٠

٦٥٢ – ٣٤٥

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

٦٠٠ – ٣٠٠ يساوى ٣٠٠

التقدير عن طريق التقريب

٧٠٠ – ٣٠٠ يساوى ٤٠٠

٦٧٢ + ١٩٣

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.............. + .............. يساوى ..............

التقدير عن طريق التقريب

.............. + .............. يساوى ..............

٤٥٣ – ١٢٦

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.............. – .............. يساوى ..............

التقدير عن طريق التقريب

.............. – .............. يساوى ..............

١١٢ + ٥٦٥

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.............. + .............. يساوى ..............

التقدير عن طريق التقريب

.............. + .............. يساوى ..............

٥٦٤ – ٣٣٦

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.............. – .............. يساوى ..............

التقدير عن طريق التقريب

.............. – .............. يساوى ..............

٤٠٢ + ٥١٤

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.............. + .............. يساوى ..............

التقدير عن طريق التقريب

.............. + .............. يساوى ..............

٨٨٦ – ١٢٣

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

.............. – .............. يساوى ..............

التقدير عن طريق التقريب

.............. – .............. يساوى ..............